

AZ ALAPOZÓ (IDEGRENDSZER-FEJLESZTŐ) MOZGÁSTERÁPIA EREDMÉNYESSÉGI MUTATÓI ÉS HATÁSVIZSGÁLATA PSZICHOSZOCIÁLIS SZEMPONTBÓL

Csaplár Péterné

Földvály Gábor Általános Iskola, Tass

Kulcsszavak: sajátos nevelési igényű gyerekek, kognitív fejlesztés, pszichomotoros fejlesztés, szociális háttér

Az előadás az Alapozó (idegrendszer-fejlesztő) Mozgásterápia eredményességi mutatóit és hatásvizsgálatát ismerteti pszichoszociális szempontból: hároméves terápiás munka eredményeit, kudarcait, és ezek okát kutatja, a gyerekek pszichoszociális, szociokulturális háttérét vizsgálja az eredményesség szempontjából.

Világjelenség, hogy egyre több gyermek jön a világra enyhébb vagy súlyosabb fokú központi idegrendszeri sérüléssel, részképesség-kieséssel, idegrendszeri eredetű koordinációs, figyelemi, magatartási, beszéd, gondolkodási, beilleszkedési problémával. A velük foglalkozó szakemberek figyelmébe ajánljuk az Alapozó Terápiát mint idegrendszer-fejlesztő terápiát. Ennek helye a kognitív és pszichomotoros fejlesztésben van, valamint az alapvető kultúrtechnikák fejlődését segíti, így hatékony az anyanyelv fejlesztésében is.

A kutatási kérdés: a terápia eredményessége mennyire függ a szülő iskolai végzettségétől, és a családok anyagi helyzetétől? Az iskolában integrációban végzett terápia csak bizonyos fókig eredményes. Miért reked meg a munka egy bizonyos idő után? Megvizsgáltuk a terápia hatását különböző környezetekben: többségi általános iskolába integráltan, egyesületi keretek között és magánvállalkozásban. 5–12 éves gyermekekből álló 50 fős minta adatait dolgoztuk fel; mozgásvizsgálatot végeztünk velük, a teljesítményeket különböző szempontok szerint ötfokú skálán értékeltük. A gyermekek szocializáltsági fokáról is gyűjtöttünk adatokat a következő szempontok szerint: szabálytudat, kapcsolatteremtő képesség, kreativitás, önbizalom, értékrend kialakulása. Megvizsgáltuk a családok anyagi helyzetét, a szülők iskolai végzettségét, a szülői hozzáállást a terápiához (ki irányít? szülő–gyerek–iskola).

A Terápia pedagógiai jelentősége: minden esetben értünk el fejlesztési eredményeket, de ahol jó a pszichoszociális háttér, az eredmények kimagaslóan jobbak. Az eredmények tükrében kidolgoztuk a terápia sikerességére vonatkozó módszertani ajánlásokat, lehetséges megoldásokat, hogy minél több kisgyerek szabaduljon meg a tanulási nehézségeitől, ezzel lehetővé válhat egy boldog, kiegyensúlyozott, kudarcmentes gyermekkor, ami a gyermekek élet pályájának sikeréhez is hozzájárul.